

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ  
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**Избирательные системы и процессы в России и зарубежных государствах:  
проектирование и управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

41.04.04 Политология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Политический менеджмент в системе публичной власти

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Избирательные системы и процессы в России и зарубежных государствах:  
проектирование и управление**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. *С.Л. Чепель*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии  
№ 3 от 29.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1. Цель и задачи дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Образовательные технологии .....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Оценка планируемых результатов обучения.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.1 Система оценивания .....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.1 Список источников и литературы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Методические материалы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**Ошибка! Закладка не определена.**
- 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 9.3 Иные материалы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование научных представлений об особенностях функционирования избирательных систем и организации избирательного процесса в различных странах мира.

Задачи дисциплины:

- изучение места института выборов в политической системе;
- анализ источников и принципов избирательного права;
- изучение разновидностей избирательных систем;
- анализ роли политических партий в избирательном процессе;
- изучение этапов и организации избирательного процесса;
- изучение вопроса финансирования выборов;
- анализ теории и практики электорального поведения.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Знать: основы организационного, документационного, информационного обеспечения избирательного процесса. Уметь: использовать теоретические знания о моделях, компонентах и функционировании избирательных систем в процессе анализа политической практики; Владеть практическими навыками участия в исследовании и реализации электоральных процессов.
ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-3.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: общие и специальные методы изучения избирательных систем и процессов. Уметь: использовать полученные знания в анализе процесса трансформации избирательных систем и его воздействие на деятельность политических партий и поведение электората. Владеть: навыками применения методологии

		политической науки к анализу избирательных систем и процессов.
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательные системы и процессы в России и зарубежных государствах: проектирование и управление» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению № 41.04.04 – Политология (направленность «Политический менеджмент в системе публичной власти»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные концепции политического управления», «Подготовка, принятие и экспертиза политических решений», «Проектирование политико-коммуникационных процессов».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>1</b>	Лекции	<b>10</b>
<b>1</b>	Семинары	<b>14</b>
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Институт выборов в политической системе общества

Выборы как фундаментальный признак демократической политической системы. Социальная функция выборов. История развития избирательного права. Выборы в Древнем мире, в Средние века и в Новое время. История борьбы за расширение избирательных прав. Реформы избирательного права в 20в. Современные проекты развития избирательного законодательства.

Виды выборов: прямые и косвенные, всеобщие и частичные, национальные, региональные и местные. Выборы в один и два тура. Очередные и внеочередные выборы. Избирательная система в широком и узком значении. Место избирательных органов в государственной системе. Организационная структура избирательных органов: территориальные, окружные, участковые. Коллегиальность и единоначалие в организации и деятельности избирательных органов. Конституционность, законность, гласность, независимость как принципы деятельности избирательных органов. Предоставление и лишение избирательных прав. Объективное и субъективное избирательное право. Активное и пассивное субъективное избирательное право. Гарантии избирательных прав. Принципы императивного и свободного мандатов. Отзыв выборного должностного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа.

#### Тема 2. Источники и принципы избирательного права

Конституционное регулирование выборов: формы и тенденции развития. Международно-правовое регулирование выборов. Законы о выборах. Особенности законодательного регулирования выборов в унитарных и федеративных государствах. Нормативные акты избирательных органов. Судебные прецеденты как инструмент регулирования выборов. Роль правовых обычаев в регулировании выборов. Нормы, вырабатываемые политическими партиями, как регулятор выборов.

Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы: имущественный, половой, по роду занятий, возрастной, оседлости, образовательный. Равное избирательное право. Прямое и косвенное избирательное право. Тайное голосование. Периодичность проведения выборов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

#### Тема 3. Разновидности избирательных систем

Классификация избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Блоковая система. Достоинства и недостатки мажоритарной электоральной формулы. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Пропорциональная избирательная система. Заградительный барьер как инструмент снижения партийной фрагментации парламента. Формальный и действительный электоральные пороги. Достоинства и недостатки пропорциональной электоральной формулы. Открытые и закрытые списки, преференциальное голосование. Панаширование. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы: параллельная и связанная. Разновидности смешанной избирательной системы: с доминированием одного из типов и уравновешенная. Проблема выбора избирательной системы. Воздействие избирательной системы на конфигурацию партийной системы. Индексы диспропорциональности.

#### Тема 4. Политические партии и выборы

Участие в выборах как реализация основной цели деятельности политических партий. Правовое регулирование участия политических партий в избирательной кампании.

Условия регистрации политических партий и коалиций. Порядок выдвижение и регистрация кандидатов. Избирательные цензы, ограничения пассивного избирательного права. Правовой статус кандидатов. Предварительное регулирование числа кандидатов на стадии их регистрации: сбор подписей, внесение избирательных залогов. Требования к кандидатам и утверждение списков кандидатов. Основные способы выдвижения кандидатов: самовыдвижение, выдвижение группами избирателей, выдвижение политическими партиями и общественными объединениями. Выдвижение кандидатов на президентских и парламентских выборах.

#### Тема 5. Избирательный процесс

Назначение выборов как отправная точка избирательного процесса. Порядок назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов. Образование избирательных округов. Разновидности избирательных округов: одномандатный и многомандатный. Проблема равенства избирательных округов. Изменение границ избирательных округов, электоральная инженерия. Установление избирательных участков. Порядок составления списков и регистрации избирателей. Обязательная и добровольная регистрация избирателей. Абсентеизм и его причины. Принцип обязательного голосования. Порядок проведения голосования и его виды. Институт наблюдателей на выборах. Подсчет голосов, окончательное определение результатов голосования и обнародование результатов выборов. Распределение мандатов между кандидатами. Метод распределения депутатских мест. Оспаривание результатов выборов и условия признания выборов несостоявшимися. Правонарушения и наказания в избирательной сфере. Повторные выборы, замещение вакантных депутатских мандатов.

#### Тема 6. Финансирование выборов

Общие требования финансирования. Финансирование выборов кандидатами. Финансирование выборов политическими партиями. Максимально допустимые расходы лиц, участвующих в выборах. Контроль финансирования выборов. Государственное финансирование выборов. Виды государственной финансовой поддержки политических партий и кандидатов. Квалификационные барьеры для получения государственного финансирования партиями и кандидатами. Формулы для предоставления субсидий. Правовое регулирование финансовой деятельности политических партий. Правовое регулирование финансовой деятельности кандидатов. Отчетность политических партий и кандидатов. Пожертвования. Право политических партий на бесплатное эфирное время в период избирательной кампании. Частичная компенсация затрат партий на агитацию в электронных СМИ в канун выборов и в период между выборами.

#### Тема 7. Электоральное поведение

Социологический подход к изучению электорального поведения. Концепция социально-политических размежеваний Липсета и Роккана. Социально-групповые основы голосования. «Радикальная» модель электорального поведения Данливи. Партийная идентификация как основа электорального выбора. Партийная идентификация в двухпартийных и многопартийных системах. Сокращение влияния партийной идентификации 80-90-е гг. 20в. Индекс партийно-групповых связей. Модель «воронки причинности» А. Кэмпбелла. Концепция «нормального голосования» Ф. Конверста. Теория рационального выбора. Модель поведения избирателей Даунса. Теория ретроспективного экономического голосования М. Фиорины. Эгоцентричное-социотропное, ретроспективное-перспективное голосование. Тенденции эволюции электорального поведения в странах развитой демократии, появление «нового избирателя». Протестное



электоральное поведение. Абсентеизм и его причины. Краткосрочные факторы, влияющие на голосование. Индекс электоральной подвижности М. Педерсена.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
- кейсовое задание	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Развитие избирательного законодательства: история и современные тенденции.
2. Формирование избирательных систем в Великобритании, США и Канаде: общее и особенное.
3. Формирование избирательных систем в странах Западной Европы: общее и особенное.
4. Институт выборов: социальная функция и виды.
5. Избирательные права граждан: виды и гарантии.
6. Разновидности источников избирательного права.
7. Принципы избирательного права: понятие и виды.
8. Порядок образования избирательных округов и их виды.
9. Порядок составления списков и регистрации избирателей.

10. Организация проведения выборов в Великобритании, США и Канаде: общее и особенное.
11. Организация проведения выборов в странах Западной Европы: общее и особенное.
12. Порядок проведения голосования и определения его результатов.
13. Голосование и подведение итогов выборов в Великобритании, США и Канаде: общее и особенное.
14. Голосование и подведение итогов выборов в странах Западной Европы: общее и особенное.
15. Правовое регулирование участия политических партий в выборах.
16. Порядок выдвижения кандидатов и их правовой статус.
17. Правовое регулирование участия политических партий в выборах в Великобритании, США и Канаде: общее и особенное.
18. Правовое регулирование участия политических партий в выборах в странах Западной Европы: общее и особенное.
19. Финансирование выборов: порядок и виды.
20. Контроль финансовой деятельности политических партий и кандидатов.
21. Порядок финансирования выборов в Великобритании, США и Канаде: общее и особенное.
22. Порядок финансирования выборов в странах Западной Европы: общее и особенное.
23. Основные подходы к классификации избирательных систем.
24. Плюральная избирательная система.
25. Мажоритарная избирательная система.
26. Мажоритарно-преференциальная избирательная система.
27. Блоковая избирательная система.
28. Избирательная система единственного непередаваемого голоса.
29. Избирательная система единственного передаваемого голоса.
30. Пропорциональная избирательная система с закрытыми списками.
31. Пропорциональная избирательная система с открытыми списками.
32. Связанная смешанная избирательная система.

33. Несвязанная смешанная избирательная система.
34. Партийные и избирательные системы: особенности взаимодействия.
35. Институт референдума: социальная функция и виды.
36. Порядок организации, проведения и определения результатов референдума

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru>, свободный.

Российское общество политологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru>, свободный.

#### Литература

*Авдеенкова М., Дмитриев Ю.* Принципы избирательного права // Право и жизнь. 2000. № 28. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32543](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32543)

*Авдеенкова М., Дмитриев Ю.* Современные избирательные системы // Выборы. Законодательство и технологии. 2000. № 7-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27775>

*Антонос Г. А.* Государственное финансирование выборов и политических партий в Италии // Журнал о выборах. 2002. № 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/lib/books/155/>

*Веденев Ю. А., Васильев А. В.* Сравнительный анализ избирательных систем России и Германии // Журнал о выборах. 2001. №4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/lib/books/155/>

*Жданович В. А., Прохоренко И. Л.* Новые тенденции в международном наблюдении на выборах: опыт ОБСЕ // Вестник ЦИК РФ. 1997. № 6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/>

*Леванский С. А.* Государственное финансирование выборов и предвыборные расходы партий в ФРГ // Журнал о выборах. 2001. № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/lib/books/155/>

*Леванский С. А.* Законодательство о партиях и партии ФРГ // Журнал о выборах. 2001. № 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/lib/books/155/>

*Лейн Я.-Э., Эрссон С.* Политика и общество в Европе // Партии и выборы: Хрестоматия. М.: ИНИОН, 2005. Ч.2. С.64-68. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory-1/>

*Лысенко В. И.* Финансирование выборов и избирательный залог в зарубежном законодательстве и практике // Вестник ЦИК РФ. 1997, №7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/>

*Касаткина Н. М.* Определение результатов выборов в зарубежных государствах // Вестник ЦИК РФ. 1998. № 12. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/>

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. В 4т. Т2. Часть общая / Отв. Ред. Страшун Б.А. – М.: Изд-во БЕК, 2000. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://alleng.org/d/jur/jur476.htm>

*Мелешкина Е.Ю.* Исследования электорального поведения: теоретические модели и проблемы их применения // Партии и выборы. Хрестоматия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory-1/>

*Мелешкина Е.Ю.* «Воронка причинности» в электоральных исследованиях // Полис 2002 №5. Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.politstudies.ru/index.php?page\\_id=453&id=3096](https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=453&id=3096)

- Педерсен М.* Электоральная неустойчивость в Западной Европе, 1948-1977 // *Партии и выборы: Хрестоматия.* М.: ИНИОН, 2005. Ч.1. С.93-103. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory/>
- Пилипенко А. Н.* Финансирование выборов в зарубежных государствах // *Вестник ЦИК РФ.* 1998. № 8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/>
- Современные избирательные системы. Вып.1: Великобритания, Канада, Мексика, Польша М.: РЦОИТ: Норма 2006. - 496с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/lib/books/135/book826/>
- Скрипкина Ж.Б.* Избирательные системы и технологии. – М.: Вузовский учебник, 2005. 250с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20033157>
- Современные избирательные системы. Вып.2: Аргентина, Германия, Швеция М.: РЦОИТ: Норма, 2007.- 320с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/99a/sovrem\\_izbir\\_sistemy\\_vypusk2.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/99a/sovrem_izbir_sistemy_vypusk2.pdf)
- Современные избирательные системы. Вып.3 Испания, США, Финляндия, Япония М.: РЦОИТ: Норма, 2009. - 448с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/e97/sovr\\_izb\\_sys\\_vyp3.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/e97/sovr_izb_sys_vyp3.pdf)
- Современные избирательные системы. Вып.8: Бразилия, Франция, Чехия, Южная Корея М.: РЦОИТ: Норма 2013. - 488с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/a14/izb\\_system\\_8.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/a14/izb_system_8.pdf)
- Современные избирательные системы. Вып.4: Австралия, Венесуэла, Дания, Сербия М.: РЦОИТ: Норма 2009. - 480с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/656/sovremennie\\_izbiratelnie\\_sistemi\\_vipusk\\_4.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/656/sovremennie_izbiratelnie_sistemi_vipusk_4.pdf)
- Современные избирательные системы. Вып.5: Индия, Ирак, Уругвай, ЮАР М.: РЦОИТ: Норма 2010. - 496с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/e-library/books/135/15894/>
- Современные избирательные системы. Вып.6: Австрия, Ирландия, Норвегия, Чили М.: РЦОИТ: Норма 2011. - 512с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb\\_system\\_7.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb_system_7.pdf)
- Современные избирательные системы. Вып.7: Египет, Исландия, Колумбия, Пакистан М.: РЦОИТ: Норма 2012. - 464с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb\\_system\\_7.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb_system_7.pdf)
- Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. М.: Издательство НОРМА, 2003. 208с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/upload/iblock/7a4/21.pdf>
- Таагепера Р., Шугарт М.* Описание избирательных систем // *Политические исследования.* 1997. № 3. С.114-136. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie\\_publicacii\\_Polisa/T/1997-3-10-Taagepera\\_Shugart\\_Opisanie\\_izbiratelnix\\_sistem.pdf](http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie_publicacii_Polisa/T/1997-3-10-Taagepera_Shugart_Opisanie_izbiratelnix_sistem.pdf)
- Тихомирова Ю.* Партии и закон: Зарубежный опыт регулирования деятельности партий // *Выборы. Законодательство и технологии.* 2001. № 9—10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27775>
- Трещетенкова Н. Ю.* Выдвижение и регистрация кандидатов: обзор зарубежного опыта // *Вестник ЦИК РФ.* 1998. № 10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/>
- Хартлэнд Дж.* Выборы и международное наблюдение: задачи и перспективы // *Вестник ЦИК РФ.* 1996. № 7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/>
- Чиркин В. Е.* Партии и выборы (российский и зарубежный опыт): (1990-е гг. — 2000 г.) // *Журнал о выборах.* 2001. № 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/lib/books/155/>



## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. План семинарских занятий

Семинар 1. Институт выборов в политической системе общества (2 часа)

1. История развития избирательного права
2. Сущность выборов их виды и функции.

Семинар 2. Источники и принципы избирательного права (2 часа)

1. Источники избирательного права.
2. Принципы организации и проведения выборов.

Семинар 3. Типы избирательных систем (2 часа)

1. Избирательные системы большинства.

Семинар 4. Финансирование выборов (1 час)

1. Порядок финансирования выборов.
2. Контроль финансовой деятельности политических партий и кандидатов.

Семинар 5. Количественный анализ избирательных систем (1 час)

1. Метод квот для распределения мандатов при применении пропорциональной избирательной системы.
2. Метод делителей для распределения мандатов при применении пропорциональной избирательной системы.

Семинар 6. Индексный анализ избирательных систем (1 час)

1. Индексы диспропорциональности избирательных систем Д. Рае, Дж. Лусмора и В. Хэндби, А.Лейпхарта.
2. Индекс разрыва голосов при применении смешанной избирательной системы.

Семинар 7. Политические партии и выборы (1 час)

1. Правовое регулирование участия политических партий в выборах.
2. Порядок выдвижения кандидатов.

Семинар 8. Количественный анализ партийных систем (1 час)

1. Индекс «эффективного числа» электоральных партий.
2. Индекс «эффективного числа» парламентских партий.
3. Индекс фрагментации партийной системы Д. Рае.

Семинар 9. Организация проведения выборов (1 час)

1. Образование избирательных округов и порядок регистрации избирателей.
2. Порядок проведения голосования и определения результатов выборов.

Семинар 10. Электоральное поведение (1 час)

1. Теории электорального поведения.
2. Типы электорального поведения.

Семинар 11. Количественный анализ электорального поведения (1 час)

1. Индекс электоральной неустойчивости М. Педерсена.
2. Индекс «действительного электорального порога» А. Лейпхарта.